



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Don Bosco

Código del centro

2000741

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

14/10/2025

Versión

17-07-2025 11:59:56

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 3/12/2024, 19:37:04	03-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	Evaluación interna	04-11-2024	EI
Informe de calidad (Red Educal)	Presentado	Informe de Calidad	27-06-2025	EDCAL

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Revisar, actualizar y modificar, los principales documentos del centro para comprobar que cumplen la normativa vigente y/o adecuarlos al contexto temporal, así como, con la finalidad de alcanzar el máximo desarrollo personal, social, intelectual y emocional de los alumnos y alumnas, teniendo en cuenta la inclusión educativa y la atención a la diversidad.
- ✓ Revisar, actualizar y modificar, los principales documentos del centro para comprobar que cumplen la normativa vigente y/o adecuarlos al contexto temporal, así como, con la finalidad de alcanzar el máximo desarrollo personal, social, intelectual y emocional de los alumnos y alumnas, teniendo en cuenta la inclusión educativa y la atención a la diversidad.
- ✓ Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.

- ✓ Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.
- ✓ Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.
- ✓ Fomentar y respaldar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en la comunicación entre el centro y la comunidad educativa, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la competencia digital de todos sus miembros.
- ✓ Mejorar la imagen del centro.
- ✓ Mejorar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del centro, norma UNE 9001:2015.
- ✓ Definir los canales de información del profesorado.
- ✓ Adecuación de un aula para su uso como laboratorio de materiales y ensayos.
- ✓ Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.
- ✓ Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.
- ✓ Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.
- ✓ Solicitar a la Administración educativa el fortalecimiento de las dotaciones en equipos y recursos materiales, con el fin de mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Fortalecer la comunicación y colaboración con las empresas del entorno, con el objetivo de facilitar la inserción laboral del alumnado y promover oportunidades de formación en entornos reales de trabajo.
- ✓ Fortalecer la comunicación y colaboración con las empresas del entorno, con el objetivo de facilitar la inserción laboral del alumnado y promover oportunidades de formación en entornos reales de trabajo.
- ✓ Actualizar el Plan de Prevención del Centro para asegurar su alineación con la normativa vigente y las necesidades actuales.
- ✓ Actualizar el Plan de Prevención del Centro para asegurar su alineación con la normativa vigente y las necesidades actuales.
- ✓ Fomentar la mejora de la convivencia en el centro mediante diversas actuaciones que promuevan la participación activa del alumnado.

- ✓ Fomentar la mejora de la convivencia en el centro mediante diversas actuaciones que promuevan la participación activa del alumnado.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Revisar, actualizar y modificar, los principales documentos del centro para comprobar que cumplen la normativa vigente y/o adecuarlos al contexto temporal, así como, con la finalidad de alcanzar el máximo desarrollo personal, social, intelectual y emocional de los alumnos y alumnas, teniendo en cuenta la inclusión educativa y la atención a la diversidad.

- Propuesta de mejora: Verificar que las programaciones didácticas de los departamentos incluyan todos los apartados exigidos por la normativa vigente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Revisar, actualizar y modificar, los principales documentos del centro para comprobar que cumplen la normativa vigente y/o adecuarlos al contexto temporal, así como, con la finalidad de alcanzar el máximo desarrollo personal, social, intelectual y emocional de los alumnos y alumnas, teniendo en cuenta la inclusión educativa y la atención a la diversidad.

- Propuesta de mejora: Revisar las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento de Centro (NCOF) de forma consensuada.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.

- Propuesta de mejora: Continuar con el desarrollo el Proyecto de Innovación, Aula del Futuro, para aplicar metodologías activas en el aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.

- Propuesta de mejora: Designar, en cada departamento, un responsable del seguimiento del alumnado con materias pendientes, con el fin de garantizar un control adecuado y una atención personalizada.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar los resultados académicos de los alumnos y alumnas del centro.

- Propuesta de mejora: Convocar, por parte del tutor del grupo, las reuniones de los equipos docentes antes del inicio del periodo lectivo, con el fin de planificar y coordinar adecuadamente el desarrollo del curso.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar y respaldar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en la comunicación entre el centro y la comunidad educativa, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la competencia digital de todos sus miembros.

- Propuesta de mejora: Realizar actividades de formación a los alumnos, en horas de tutoría, sobre el manejo de EducamosCLM (Entorno de aprendizaje).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la imagen del centro.

- Propuesta de mejora: Designar a una persona responsable de la gestión y supervisión de las Redes Sociales institucionales.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejorar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del centro, norma UNE 9001:2015.

- Propuesta de mejora: Revisar, simplificar y unificar la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para optimizar su uso y mejorar su accesibilidad.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Definir los canales de información del profesorado.

- Propuesta de mejora: Establecer y organizar los canales oficiales de comunicación desde jefatura, con el fin de evitar la duplicidad de mensajes y la saturación de información, garantizando así una transmisión eficiente, clara y ordenada hacia todo el personal.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Adecuación de un aula para su uso como laboratorio de materiales y ensayos.

- Propuesta de mejora: Habilitar un nuevo espacio para el laboratorio de materiales y ensayos, ya que el aula actual no permite realizar determinadas pruebas por falta de condiciones adecuadas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.

- Propuesta de mejora: Solicitar la instalación del ascensor en el edificio B.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.

- Propuesta de mejora: Solicitar dotación para la mejora del sistema de climatización del centro.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Solicitar a la Administración educativa la mejora de las infraestructuras del centro.

- Propuesta de mejora: Solicitar la finalización de las obras pendientes en la fachada del edificio F.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Solicitar a la Administración educativa el fortalecimiento de las dotaciones en equipos y recursos materiales, con el fin de mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Trasladar a la administración educativa las propuestas de necesidades de equipos y recursos materiales de los departamentos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fortalecer la comunicación y colaboración con las empresas del entorno, con el objetivo de facilitar la inserción laboral del alumnado y promover oportunidades de formación en entornos reales de trabajo.

- Propuesta de mejora: Establecer, desde la Jefatura de Estudios de Formación Profesional, la coordinación de reuniones periódicas con los coordinadores de las distintas familias profesionales.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Fortalecer la comunicación y colaboración con las empresas del entorno, con el objetivo de facilitar la inserción laboral del alumnado y promover oportunidades de formación en entornos reales de trabajo.

- Propuesta de mejora: Designar al coordinador de la familia profesional como responsable

de la organización y distribución del alumnado en las empresas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	A001 Biblioteca	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	Aula Usos Múltiples	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro